学習・行動スタンダード（高学年用）

|  |  |
| --- | --- |
| 場面 | みんなの目指す姿・マナーなど |
| あいさつ  返事 | □目を見て、聞こえる声で「おはようございます」「さようなら」を言おう。  □はっきりと答えて高学年らしい返事をしよう。「〜です。」「ありがとうございます」など |
| 登校後 | □提出物（連絡帳・手紙・宿題・音読カード）は、朝出そう。  □黒板を見て、課題や宿題の直しがあれば、朝休みに直そう。  □朝学習の用意をしてから遊びに行こう。 |
| 学習 | □採点してもらうときは、「お願いします」「ありがとうございます」を伝えよう。  □教室内は時計回りで一方通行で移動しよう。テストは、名前順に並べて提出しよう。  □プリントには、フルネームで読める字で名前を書こう。  □ノートやプリントには、自分の考えをしっかりと丁寧に書こう。  □自分の考えをしっかりと発表しよう。（1日１回は発表しよう。）  □問題を解き終わったら、友達と話をせず、静かに自分の考えをまとめ直そう。  □鉛筆は家で削ってこよう。学校では、休み時間に削ろう。 |
| 教室移動 | □背の順２列で話し声や足音を消して移動しよう。  □教室を出る時は、机の上は何も無し。椅子をしまって移動しよう。 |
| 給食 | □苦手なものも一口は挑戦しよう。おかわり優先券は、完食できる人が使えます。  □配膳は時計回りで配り、返却は反時計回りで片付けよう。  □食べ終わったら手を洗って、自分の席に座り、一人でできることをしよう。 |
| 掃除 | □時間いっぱい掃除をしよう。終わったら他の班の手伝いをしよう。  □掃除用具は、元の場所にしっかりと片付けよう。 |
| 休み時間 | □外で遊べる時は、しっかりと体を動かそう。  □雨の日は、教室の中で学校のルールを守って過ごそう。  □外で遊べない日はタブレットを使ってもOK。 |
| 下駄箱の  使い方 | □上靴は上段、下靴は下段にかかとを揃えてしまおう。  □下駄箱は物置ではありません。靴袋や置き傘はロッカーにしまおう。 |
| 持ち物 | □学習に必要のないものは置いてこよう。  □全ての物に名前を書こう。なかったら自分で書こう。  □学習に不要な物や無くなったり、壊れて困ったりするものは家に置いてこよう。  □落とし物は、周囲の人に聞いてからクラスの落とし物かごに入れよう。  □忘れ物をした場合は、そのままにせず連絡帳に書いてから先生に借りよう。 |
| タブレット | □登校したら、Teamsを立ち上げて連絡を確認しよう。  □使い終わったら「一時休止」や「シャットダウン」をして、家で毎日充電しよう。  □読み手の気持ちを考えて、発言や表現しよう。著作権には気をつけよう。 |
| 自習 | □時間内に指示された課題に集中して取り組もう。  □他の人がしている課題について口出ししたり、手伝いすぎたりしないようにしよう。 |
| 友だちとの  関わり方 | □クラスの友だちとたくさん関わり、素敵なところをたくさん見つけよう。  □けんかをしたら、時間を置いて自分から謝ろう。  □休んでいる人の気持ちを考えて、行動したり発言したりしよう。 |

これらはあくまでスタンダード。自分で考えてもっと素敵な行動をしよう！